

## PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION DISPENSES AU LGT BAIMBRIDGE

### Sciences économiques et sociales

Découverte des savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines :

Comment expliquer économiquement et sociologiquement, les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? ...

### Principes fondamentaux de l'économie de la gestion

#### Les objectifs

- mieux comprendre l'environnement économique et juridique ainsi que le fonctionnement d'une entreprise
- s'interroger sur les grandes questions économiques
- appréhender les nouvelles problématiques économiques ou de gestion.

#### Une pédagogie en deux étapes

Les cours s'appuient sur des situations et des phénomènes concrets : exemples de la vie courante, observation de l'environnement de l'élève, connaissance de l'actualité, documents d'entreprise, étude de la presse, visites d'entreprises...

L'élève peut s'aider d'outils adaptés, notamment les outils numériques (sites Internet, extraits d'émissions audiovisuelles, etc.)

Les informations recueillies sont ensuite analysées : formulation de quelques questions concrètes, identification des notions clés nécessaires à la compréhension des phénomènes économiques et sociaux.

#### La découverte de l'économie

Les thèmes abordés sont regroupés en 3 grands domaines :

- *les acteurs de l'économie (rôle de l'État, de la banque)*
- *les décisions de l'entreprise (prix, nouveau marché, place de l'individu dans l'entreprise)*
- *les nouveaux enjeux économiques (développement durable, économie numérique)*

### Méthodes et pratiques scientifiques

Cet enseignement d'exploration permet aux élèves de découvrir différents domaines des mathématiques, des sciences physiques et chimiques et des sciences de la vie et de la Terre. C'est aussi l'occasion de montrer l'apport de ces trois disciplines pour trouver des réponses aux questions

scientifiques que soulève une société moderne, de faire percevoir différents grands enjeux et de donner les moyens de les aborder de façon objective.

Cet enseignement révèle le goût et les aptitudes des élèves pour les études scientifiques, leur donne la possibilité de découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences et les aide à construire leur projet de poursuite d'études.

Pour atteindre ces objectifs parmi les six thèmes nationaux nous avons choisi sciences et investigation policière et sciences et prévention des risques d'origine humaine

## Sciences de l'ingénieur

En s'appuyant sur des produits et systèmes techniques relevant de grandes thématiques porteuses d'innovation et de créativité, seront abordées des méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur ayant pour finalité :

- la conception ou l'optimisation d'une solution au regard d'un cahier des charges dans le respect des contraintes de développement durable
- la prévision des comportements d'un système pluri-technologique (modélisations et simulations).

## Création et innovation technologique

L'enseignement d'exploration Création et Innovation Technologiques propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment un produit s'inscrit dans une évolution technologique, à partir de quelles découvertes, inventions et innovations technologiques il est apparu et comment une démarche de créativité est indispensable au développement des innovations technologiques.

Cet enseignement d'exploration permet de faire le lien avec d'autres disciplines, pour appréhender l'impact de toute innovation technologique sur les évolutions sociétales et environnementales.

## Informatique et création numérique

L'objectif de l'enseignement ICN : faire découvrir aux élèves la science informatique qui se cache derrière leurs pratiques numériques quotidiennes. Des activités pratiques, menées en groupe par les élèves, permettront d'utiliser différents outils : éditeur de texte, navigateur web, logiciel de retouches d'images...

Exemples de projets que les élèves seront amenés à réaliser :

- ✓ créer un site Internet ;

- ✓ réaliser un jeu sérieux pour réviser les mathématiques ;
- ✓ programmer un robot capable de sortir d'un labyrinthe ;
- ✓ développer une base de données (avec les performances sportives des élèves de la classe par exemple) et comprendre les enjeux de l'exploitation de grandes quantités de données...
- ✓ L'accent sera mis sur différents domaines d'application : scientifiques, économiques, industriels, sociaux, artistiques...

## Littérature et Société

Le livre, la littérature occupent une place importante dans nos sociétés et cet enseignement d'exploration se propose d'envisager cette place reconnue de tous en décloisonnant le sujet, de son champ unique : le cours de lettres.

Cet enseignement explorera en effet, la littérature dans une perspective différente puisqu'il sera dispensé conjointement par des enseignants d'Histoire - Géographie et de lettres mais pourra aussi, à l'occasion, solliciter d'autres disciplines, ainsi que des partenaires extérieurs à l'enseignement mais partie prenante dans le monde littéraire ou plus largement du livre.

Six domaines d'études sont proposés :

1. Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société.
2. Des tablettes d'argile à l'écran numérique : l'aventure du livre et de l'écrit.
3. Images et langage : donner à voir, se faire entendre.
4. Médias, information et communication : enjeux et perspectives.
5. Paroles publiques : de l'Agora aux forums sur la toile ( web).
6. Regards sur l'autre et sur l'ailleurs.

Par ce regard croisé, les élèves pourront construire un parcours scolaire plus éclairé puisqu'ils auront découvert des domaines, des métiers différents, voire méconnus ou ignorés vérifiant ainsi que la culture littéraire est l'expression de l'Homme dans tous les champs disciplinaires.

## Langues et cultures de l'antiquité (latin)

Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques.

## Langues vivantes 3 (Allemand, Créole et Portugais *nouveauté 2016*)

Découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, via la conversation, l'étude de textes, de documents, de films...

## Créations et activités artistiques (Arts sonores, arts visuels et arts du spectacle)

Au travers de l'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine, il s'agit d'amener les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux. Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

## Les options facultatives

---

Euro Anglais,  
Euro Espagnol,  
Latin,  
Allemand LV3  
Créole LV3  
Arts Plastiques  
Musique  
Chinois  
Portugais  
EPS