

# Bienvenue en ECS

## Contacts:

### PP - Math

Elise Leroy  
math.ecs.971@gmail.com  
0690 99 56 72

### HGG

????

### Culture Gé Française

Emanuelle Lambert  
emmanuelle72lambert@gmail.com

### Culture Gé Philo

Antoine Bocquet  
antoine.bocquet@ac-guadeloupe.fr

### Anglais

Karine Andy  
andy.karine@icloud.com

### Espagnol

Véronique Dorcé  
veroniquedorcé@yahoo.fr

Vous avez choisi de rentrer en ECS au LGT Baimbridge en septembre 2020. Ce petit livret a été conçu pour vous donner quelques informations et conseils.

La formation dure deux ans. La première année ne se redouble pas. En deuxième année, vous passez les écrits des concours au mois de mai en Guadeloupe, puis les oraux dans l'hexagone. Si vous n'avez pas obtenu l'école désirée, vous avez la possibilité de redoubler afin de tenter votre chance une deuxième fois.

L'équipe enseignante assure un suivi pédagogique attentif aux étudiants dans l'ambiance à la fois dynamique et rassurante d'une classe. Le rythme de travail est soutenu : en plus de la trentaine d'heures de cours, les étudiants ont un devoir surveillé tous les samedi matin et deux interrogations orales (individuelles ou par groupe de trois) par semaine : « les khôlles »; à cela s'ajoute le travail personnel indispensable (apprentissage du cours, devoirs à la maison).

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
7h20	Mathématiques Cours Mme Leroy P-32	Histoire-Géographie Cours M ??? P-32	Anglais Cours Mme Andy P-32	Histoire-Géographie Cours M ??? P-32	Histoire-Géographie Cours M ??? P-32	Devoirs surveillés Salle Polyvalente n°1
8h15						
8h20		CG Littéraire Cours Mme Lambert P-32	CG Philosophie Cours M. Bocquet P-32	Espagnol cours Mme Dorcé P-32		
8h30	Mathématiques Cours Mme Leroy P-32				Mathématiques Cours Mme Leroy P-32	
9h15		Semaine A Informatique TP G1 Mme Leroy R-D	Math. TD G1 Mme Leroy P-32			
9h30	Semaine A Informatique TP G2 Mme Leroy R-D			Math. TD G2 Mme Leroy P-32		
10h30		Semaine A Informatique TP G3 Mme Leroy R-D				
10h35						
11h30						
11h35						
12h30						
13h30						
14h30						
15h30						
16h30						
17h30						

Exemple d'edt

## Les débouchés

Au terme des deux ou trois années de formation en CPGE, vous pouvez poursuivre vos études dans une grande école ou à l'université.

### Les Grandes écoles

Après avoir réussi un ou plusieurs concours, vous êtes admis dans une grande école de commerce. Il existe plus de 25 écoles de commerce, dont les plus connues sont HEC, ESSEC, ESCP, EM Lyon, EDHEC, AUDENCIA Nantes, GEM .... Les niveaux de sélection très variés et le nombre de places important offert aux concours permettent à la plupart des étudiants ayant fourni un travail sérieux au cours des deux années de préparation d'accéder à au moins l'une d'entre elles. La durée d'études dans ces écoles est de 3 ans. Les compétences variées acquises tout au long de votre cursus dans une de ces Grandes Ecoles de Commerce et de Gestion sont très prisées et offrent des perspectives de carrières exceptionnelles :

- Des postes d'encadrement en entreprise à tous les niveaux de prise de décision et dans les domaines aussi divers que la finance, le marketing, la gestion, les ressources humaines, l'audit.
- Des postes dans l'enseignement supérieur, l'administration, les organisations humanitaires, le management culturel ou sportif. Vous avez également la possibilité, si vous le souhaitez, de poursuivre en doctorat pour une carrière dans la recherche ou de préparer les concours d'enseignement.

### Universités européennes

La préparation aux concours des grandes écoles n'est pas la seule vocation des classes préparatoires. Vous pouvez également vous diriger vers l'université en vue d'obtenir une licence. A la fin de chacune de vos deux années d'études en CPGE, une attestation descriptive de votre parcours vous est délivrée; cette attestation mentionne les crédits européens (crédits ECTS) que vous pouvez faire reconnaître et valider par l'université européenne où vous souhaitez poursuivre vos études. Après deux ans en CPGE et la validation de vos crédits, vous pouvez donc entrer directement en 3ème année de licence.

## **Bien réussir sa prépa**

Lors des concours vous serez en concurrence avec des candidats de toute la France. Il convient donc de donner le meilleur de vous-même mais sans vous épuiser : c'est une course de fond, pas un sprint !

Quelques conseils :

- 1- L'essentiel de l'apprentissage se fait en cours. Il est primordiale d'être en bonne forme en cours pour une bonne compréhension et pour pouvoir interagir avec l'enseignant et les camarades.
- 2- Pour réussir le premier point, il faut dormir à horaire régulier. Ne jamais prendre sur son temps de sommeil pour finir un travail. Savoir lâcher prise.
- 3- Manger équilibré et régulièrement.
- 4- Poursuivre ou commencer une activité extra-scolaire hebdomadaire.
- 5- Travailler **toutes** les matières régulièrement. Certains ont besoin d'établir un planning d'organisation du travail personnel.

## **Préparer sa rentrée**

- Créer un mail du type [prenom.nom@hebergeur.ext](mailto:prenom.nom@hebergeur.ext) et l'envoyer à [math.ecs.971@gmail.com](mailto:math.ecs.971@gmail.com) avec votre nom en objet. Vous serez alors sur la mailling-list officielle de l'ecs1 promo 2021.
- Pour être sûr de ne pas s'être trompé d'orientation, suivre le MOOC (gratuit) de la plateforme FUN MOOC : **De la Prépa aux Grandes Ecoles de Commerce : le bon parcours pour moi?**

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:cpge-economiques+153001+session02>

- Si vous êtes boursier (ou de milieu modeste), tentez votre chance au Séminaire Prep'HEC – le programme Egalité des Chances d'HEC Paris pour les prépas – qui aura lieu cette année en ligne du 24 au 28 août 2020. 5 jours pour préparer la rentrée en prépa économique et commerciale offert par HEC à ne louper sous aucun prétexte!

Candidature à déposer ici : <https://dossiers-egalite-des-chances.hec.fr/fr/>

Contact : Delphine Cutrim - [egalitedeschances@hec.fr](mailto:egalitedeschances@hec.fr)

## Mathématiques

**Pas de calculatrice aux concours !** Il faut donc apprendre ou réapprendre à calculer. Pour optimiser ses chances, il est essentiel d'arriver en septembre en **maitrisant** :

1. les priorités opératoires, les calculs avec radicaux et fractions
2. les fonctions de références (allure, dérivée, limites usuelles)
3. les lois de probabilités usuelles
4. l'algorithmique (condition if/else ; boucle for et boucle while)

## Culture Générale Philosophie

Lire attentivement au moins deux des textes suivants :

- Max WEBER, « Le métier et la vocation de savant », in *Le savant et le politique*, 10/18.
- C. LÉVI-STRAUSS, *Race et histoire*, folio.
- Etienne de LA BOÉTIE, *Discours de la servitude volontaire*, traduction en français contemporain dans l'édition Mille et une nuits par S. Auret.
- E. DURKHEIM, « Les principes de 1789 et la sociologie », OU « L'individualisme et les intellectuels », OU « Le dualisme de la nature humaine et ses conditions sociales », in *La science sociale et l'action*, Puf.

N.B. : Vous serez interrogés sur votre lecture dès la rentrée

## Culture Générale Français

Pour réussir en culture générale lettres, il faut être en mesure d'établir des liens entre nos héritages et le monde actuel, en s'appuyant sur des domaines très variés (littérature, arts plastiques, histoire, sciences...).

Dans cette perspective, je vous conseille de lire/relire certaines oeuvres issues de l'Antiquité comme, par exemple, des tragédies (Oedipe-Roi de Sophocle, L'Orestie d'Eschyle...), des épopées (L'Odyssée d'Homère, L'Enéide de Virgile) ou des récits liés à la mythologie, comme Les Métamorphoses d'Ovide. L'époque des Lumières doit également retenir votre attention, notamment avec les oeuvres de Montesquieu (Lettres persanes), Diderot (Jacques le Fataliste et son maître) ou Kant (Qu'est-ce que les Lumières ?). De manière plus thématique, des lectures liées au biographique peuvent être intéressantes : extraits des Essais de Montaigne, des Confessions de Rousseau, pourquoi pas Du côté de chez Swann (Proust). Plus proche de nous : Une enfance créole de Chamoiseau.

La connaissance du monde actuel est, elle aussi, importante : à vous de vous informer régulièrement autrement que par le "fil" d'actualité de certains serveurs. Il faut lire régulièrement un quotidien (comme Le Monde). Certains hebdomadaires peuvent être intéressants, par exemple Le Nouvel Observateur. Conseil radio : les podcasts de France Inter ("La marche de l'histoire", "La Terre au carré"...) à écouter de temps en temps.

Enfin, il faut écrire... Même écrire pour soi... Par exemple, 10 lignes chaque jour : écrire sur la journée qu'on a passée, sur un article qu'on a lu, sur une pensée ou une idée qui nous a traversé l'esprit...

Bref, restez éveillés, attentifs au monde qui nous entoure, reposez-vous un peu et passez de bonnes vacances.

## **Histoire Géographie et Géopolitique du monde contemporain**

### 1. Le programme d'ECS 1 comprend 2 modules.

Le programme reprend en partie les enseignements du cycle de Terminale en histoire et géographie.

#### ***Module 1 – les mutations de l'économie mondiale du début du XX<sup>e</sup> siècle aux années 1970.***

---

- 1.1 Tableau de l'économie mondiale au début du XX<sup>e</sup> siècle
- 1.2 Ruptures de l'économie mondiale d'une guerre à l'autre (1914-45)
- 1.3 La croissance et ses formes de la guerre à la crise.

#### ***Module 2 – La mondialisation : genèse, acteurs et enjeux.***

---

- 2.1 Genèse de la mondialisation
- 2.2 Les acteurs de la mondialisation
- 2.3 Les enjeux de la mondialisation
- 2.4 La carte du monde au début du XX<sup>e</sup> siècle.

Ce programme est à dominante historique et économique, cependant la dimension géographique n'est pas absente, notamment à travers les enjeux de la mondialisation et les mutations démographiques et urbaines. En 2<sup>e</sup> année, les enseignements seront à dominante géopolitique (Modules 3 &4).

**Module 3-** Géodynamique continentale de l'Europe et de l'Afrique et du Proche et Moyen-Orient (ECS 2).

**Module 4** – Géodynamique continentale de l'Amérique et de l'Asie (ECS 2).

### 2. Les conseils pour bien commencer sa première année de prépa ECS.

Le goût pour les sciences humaines est indispensable pour réussir, les épreuves des concours des grandes écoles de commerce/management nécessitent des qualités d'analyse et des connaissances précises de l'histoire de l'Europe et de géographie - géopolitique. Il va falloir développer vos aptitudes à lire, à s'informer, à décrypter le monde contemporain ; afin de vous constituer une ample culture historique et géographique. Dans cette optique, la possession d'un atlas est indispensable.

**Atlas 2013 monde diplomatique, édition Vuibert** (papier)

<https://espace-mondial-atlas.sciencespo.fr/fr/> (numérique)

L'étudiant de CPGE possède une curiosité, il lit régulièrement la presse et s'informe de l'actualité internationale sur **France 24** et **France info**. Chaque jour, il consacre quelques minutes pour se tenir au courant des événements en privilégiant les thématiques économiques, sociétales et géopolitiques (conflits, guerres, développement durable). Il regarde régulièrement sur Arte **LE DESSOUS DES CARTES** qui décrypte les enjeux de notre monde contemporain au moyen de cartes géographique et consulte le site **diploweb.com/**

La lecture du journal Le Monde (<http://www.lemonde.fr>) doit devenir familière, ainsi que Les Echos (quotidien), le Courrier International (hebdomadaire), Alternatives économiques (mensuel) et le magazine semestriel XXI pour ses enquêtes et ses reportages approfondis.

Vous trouverez au CDI du LGT Baimbridge, les abonnements aux revues de la Documentation Française tels que les Cahiers français (: dossiers de synthèses sur l'économie, les institutions et la société), la Documentation photographique (: une approche thématique sur les grands sujets d'histoire et de géographie), les Etudes de la DF (: Depuis 1945, Les études proposent des ouvrages de référence sur les évolutions du monde contemporain, et particulièrement de la France), enfin, Problèmes économiques (: articles de référence pour comprendre l'économie à travers les meilleures revues françaises et étrangères); qui seront des compléments éventuellement.

### 3. La bibliographie de base.

Un certains nombres d'ouvrages sont nécessaires à l'étude du programme en première année et à la préparation des colles (1 par quinzaine, durée 20 minutes). Cependant la surinformation est un piège dans lequel il ne faut pas tomber ; je vous conseille de travailler sur un nombre limité d'ouvrages.

- Les indispensables :

**Les grandes mutations du monde au XX<sup>e</sup> siècle. Nathan collection Nouveaux continents, édition 2017.**

**La mondialisation contemporaine, Nathan collection Nouveaux continents, édition 2017.**

Eventuellement, vos anciens manuels d'histoire et de géographie de Terminale

- Les ouvrages de cours, de méthodologies et de corrigés :

La géopolitique : 50 fiches pour comprendre l'actualité, Pascal Boniface, Eyrolles, 2019

La dissertation d'histoire-géographie et géopolitique aux concours d'entrée des écoles de commerce, Alain Nonjon, Ellipses, 2015

**Pendant deux années, vous allez étudier la géopolitique et ses risques,  
UNE des préoccupations majeures de notre temps !**

## **Espagnol**

### **I. Que faut-il savoir sur l'espagnol en rentrant en ECS ?**

**Une bonne maîtrise de l'espagnol contemporain** est requise à l'entrée en Classe Préparatoire Economique. C'est pourquoi il est normalement conseillé d'effectuer *un séjour*, même de courte durée, dans un pays hispanophone. Toutefois, avec le Coronavirus, il n'est plus du tout évident de voyager sereinement... Pas de panique pour autant !

Vous disposez sur internet de sites très bien faits et en librairie d'excellents manuels de grammaire avec exercices corrigés pour consolider vos connaissances.

En tout état de cause, **vous devez maîtriser**, à votre arrivée en CPGE, **vos conjugaisons** ainsi que **le vocabulaire de base** (connecteurs logiques/ savoir présenter un document/ connaître les verbes et/ou expressions pour commenter : toutes ces compétences censées être maîtrisées pour le bac).

**Nous insistons sur la nécessité de ce travail préparatoire car les exigences à ce niveau sont bien éloignées de celles du baccalauréat.**

**Les épreuves aux concours** font appel à des compétences multiples, **compréhension** de l'écrit et de l'oral, **expression** écrite et orale à partir d'articles de presse ou d'extraits de romans.

Tout au long de l'année, vous ferez des exercices de traduction (version et thème), des essais et des exposés.

Vous serez évalués :

- À l'écrit sur : les DS (5/an) les Concours Blanc (1/an) qui sont des sujets de concours à réaliser en 3h sans dictionnaire.
- A l'oral sur des khôlles (8/an) interrogations de 20 mn à partir d'un enregistrement ou d'un article de presse.

La correction morphosyntaxique, la richesse du vocabulaire, l'orthographe et la prononciation sont des éléments déterminants dans la notation. Par ailleurs, vous devrez acquérir une solide connaissance de la civilisation et de l'actualité des pays hispanophones.

## **II. Quels moyens mettre en œuvre pour y parvenir ?**

- **Ne pas attendre la rentrée pour commencer !!!!**
- **« Révision » de toutes les conjugaisons.** Nous attendons qu'elles soient connues parfaitement à la rentrée sinon vous risquez de partir déjà avec un handicap certain.

Vous pouvez utiliser la grammaire que vous aviez dans le secondaire ou acheter celle que nous recommandons. En attendant, vous disposez de 2 sites intéressants : <http://verbolog> et <http://ver-taal.com>, pour les exercices grammaticaux.

- **Aborder la lecture de la presse**, par exemple en lisant le magazine « Vocabulaire » (préférer version avec CD) et continuer sur internet en allant de temps en temps jeter un œil à [elpais.com](http://elpais.com).
- **Apprendre du vocabulaire de préférence à partir des articles que vous lirez** en notant les mots clés sur votre carnet personnel ainsi qu'à l'aide de l'ouvrage recommandé dans la bibliographie (cf. fin)
- Pour approfondir vos connaissances culturelles et votre prononciation, à défaut d'un séjour linguistique, il est souhaitable de suivre des émissions de radio et de télévision, de regarder des films en langue espagnole (VO sous-titrée). Ceux qui ont [Netflix](http://netflix.com), n'hésitez pas à regarder **en espagnol sous-titré** des séries comme « la casa de papel », « la catedral del mar », « las chicas del cable », « Elite » ou des films comme : *El acusado*, *El aviso*, *Durante la*

*tormenta, El fotógrafo de Mauthausen, Hogar, Elisa y Marcela, 7 años, el árbol de sangre...*

- Enfin, prendre l'habitude dès à présent de jeter un coup d'œil à la presse hispanophone ( cf liste de sites ci-après) une fois par semaine pour se tenir informé de ce qui se passe et se familiariser avec la lecture d'articles de presse ( matériel de base des colles, des devoirs sur table et supports des épreuves de concours)

## BIBLIOGRAPHIE

### 1/ Dictionnaire

Dictionnaire bilingue Larousse (édition la plus récente)

### 2/ Grammaire

- *Précis de grammaire d'usage de l'espagnol* (P. Gerboin, C. Leroy), éd. Hachette

**ou**

- *Bled*, Etudes Supérieures, Espagnol, Classes Préparatoires, Hachette

### 4/ Culture générale

- *Tout l'espagnol aux concours*, (4ème édition), Coll Classes prépas, de Dominique Casimiro et Arnaud Hérard, Armand Colin, 2018. **Incontournable, extrêmement pratique et utile.**

### 5/ Livres d'exercices pour le travail personnel

- *Le thème espagnol grammatical*, Alyette BARBIER et Françoise RANDOUYER, Ellipses
- *Initiation à la version et au thème espagnols*, Monica Dorange, éditions Hachette
- *L'espagnol aux concours, améliorer la forme et le fond*, (seconde édition), Coll Langues et civilisations, de Dominique Casimiro et Arnaud Hérard, ed. Sedes, 2012.

### Quelques sites à consulter régulièrement :

<http://www.elpais.com> , periódico de la izquierda progresista

<http://www.elmundo.es>, periódico más bien conservador (muchos videos sobre la actualidad

<http://rtve.es> (tv)

<http://www.ver-taal.com> (ejercicios de gramática)

<http://www.cnnespañol.com>

<http://verbolog> (sitio dedicado a la conjugación)

***Y ahora, ¡Manos a la obra! ¡Que no hay atajo sin trabajo!***

## Anglais

Le travail en langues vivantes en première année sera un approfondissement des connaissances et méthodes acquises précédemment. En réalité, soyez sûr d'une



chose : le niveau des concours que vous passerez en deuxième année est sans commune mesure avec celui qui est jugé comme très satisfaisant au baccalauréat. Il vous faudra donc consolider votre maîtrise de la langue écrite et orale et **comprendre les enjeux d'un enseignement de sciences humaines en langue étrangère**. Vous serez en effet confrontés à des exercices réguliers de traduction, à la rédaction **d'essais à l'anglo-saxonne** et à l'analyse et au commentaire d'articles de presse. Pour ce faire, informez-vous régulièrement sur **les enjeux fondamentaux dans les sociétés contemporaines** (culture générale), grâce à la lecture d'au moins un article de presse chaque semaine.

Pendant les vacances, je vous propose d'amorcer ce travail en douceur, afin de vous préparer au mieux aux exigences des concours. Restez actifs et connectés au monde anglo-saxon : consacrez entre 15 et 20 mn quotidiennes à l'apprentissage de l'anglais. Faites-le sans stress, et en y prenant plaisir. Consacrez **du temps à la lecture de la presse anglo-saxonne (et française) et au visionnage des journaux télévisés**; regardez aussi des films et des séries de votre choix, en V.O sous-titrée. Les résultats sont garantis au bout de quelques mois ! Et souvenez-vous que les langues peuvent vous permettre de gagner de précieux points aux concours : tous les étudiants déterminés accomplissent de remarquables progrès : *Your English will come on in leaps and bounds!*

**Pour atteindre cet objectif, je vous indique une bibliographie de référence qui nous servira pendant les deux années de formation.**

#### **Ouvrages obligatoires :**

1. *The Vocabulary Guide, Anglais. Les mots anglais et leur emploi*, Daniel Bonnet-Piron et Edith Dermaux-Foissart (Nathan)
2. *An Apple a Day*, J-M Thomson (Optimum Ellipses)
3. *Prêt à réviser. La grammaire synthétique de l'anglais en 60 fiches pratiques. Avec exercices corrigés [B2/C1]*, Joel Cascade, Ellipses
4. Un ouvrage de civilisation : *80 Fiches de civilisation*, Joel Cascade, Ellipses.
5. *Le Thème anglais aux examens et aux concours, 10 ans d'Annales*, Joël Cascade (Ellipses)
6. *Say it with Style*, J. Andreyev (Bréal) (expression et méthodologie écrite et orale)

#### **Ouvrages recommandés, à consulter (au CDI):**

1. *The Big Picture, vocabulaire de l'actualité en anglais*, J-M Thomson (Ellipses)
2. *Mémo Anglais (B2-C1)*, Elise Peizerat, édition Génération 5 (correction et compréhension des erreurs)
3. *The English Textbook (prépas commerciales ou scientifiques)*, Ellipses
4. *60 étapes pour réussir en anglais*, M. Winter (Ellipses, collection Optimum)
5. *Gagnez des points en anglais*, D. Gandrillon

A consulter en ligne : de bons dictionnaires unilingue et bilingue : voir les versions **en ligne** de Cambridge, Oxford, Merriam Webster (définition/prononciation/ blogs).

**Pour l'entraînement aux épreuves de traduction littéraire et journalistique:**

1. lire des nouvelles ou des romans (en édition bilingue)
2. lire la presse en anglais

The Economist [www.economist.com](http://www.economist.com)

The Guardian [www.theguardian.com](http://www.theguardian.com)

BBC News [www.bbc.com/news](http://www.bbc.com/news)

The Daily Telegraph [www.telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk)

The Independent [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk)

The New York Times [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)

The Washington Post [www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com)

The Wall Street Journal [www.wsj.com](http://www.wsj.com)

The Financial Times [www.ft.com/home/uk](http://www.ft.com/home/uk)

Newsweek [www.msnbc.com](http://www.msnbc.com)

Time [www.time.com](http://www.time.com)

CNN [www.cnn.com](http://www.cnn.com)

**la presse en langue française** : *le Monde, le Monde diplomatique, Le Nouvel Observateur*. Lire le même hebdomadaire régulièrement

**Pour l'essai et la prise de position (commentaire)** : lire les éditoriaux (editorials, opinion, op-ed) du *NYT*, du *Washington Post*. Articles de *The New Yorker*, de *Vanity Fair* et du *Guardian*.

**Pour travailler la compréhension orale et comprendre les grands enjeux** : de nombreux sites accessibles sur internet (indiqués ci-dessous) et des applications sur votre portable vous permettront de vous familiariser avec une langue authentique et riche et de mieux ancrer vos repères culturels dans le monde anglophone (6-minute English pour commencer).

**EU : Counterspin (radio programme), Fair Magazine, the Real Network (youtube)**

BBC Radio 4 [https://www.bbc.co.uk/sounds/play/live:bbc\\_radio\\_fourfm](https://www.bbc.co.uk/sounds/play/live:bbc_radio_fourfm)

BBC World Service Radio  
[https://www.bbc.co.uk/sounds/play/live:bbc\\_world\\_service](https://www.bbc.co.uk/sounds/play/live:bbc_world_service)

NPR Radio <https://www.npr.org/>

CNN 10 (News explained in 10 min) <https://edition.cnn.com/cnn10>

CBS News Live <https://www.cbsnews.com/live/>

PBS <https://www.youtube.com/user/PBSNewsHour>

Les radios du monde entier sont accessibles grâce au site: [www.comfm.com](http://www.comfm.com)

A consulter également: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

et [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)

**Choisissez un site que vous visiterez régulièrement.** N'oubliez pas de vous constituer un petit carnet de vocabulaire sur lequel vous noterez les expressions et mots inconnus

**Conseils de lecture** (au choix): ***Frankenstein***, Mary Shelley, ***Animal Farm*** et **1984** (G. Orwell). Pour accéder aux œuvres en vo, voir site **gutenberg.org**. Films : ***I'm not your Negro*** (Raoul Peck) ; ***Blackkkkllansman*** (Spike Lee). **Profitez des vacances ...**

**Quelques séries intéressantes du point de vue culturel :**

*Crown, Downton Abbey, Call the Midwife, Peaky Blinders, The English Game, Years and Years, House of Cards, Boardwalk Empire, Mad Men, Mrs America, The Handmaid's Tale, Little Fires Everywhere, The Americans, Homeland.*

En attendant de vous retrouver, passez de bonnes vacances : reposez-vous pour être en forme et préparez le terrain des connaissances pour que la germination des idées se fasse en douceur!

***Let's recap : Homework for next September :***

- 1. Summer recap : summary of the summer's marking events (June, July, August) (written work, powerpoint or Prezi presentation)*
- 2. Prepare a 5-minute oral presentation about a film/ a book that you found particularly interesting and relate it to current events/ the news.*

*Now, it's in your lap !*